

Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy, plan działań na rok 2025/26

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/26

- 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**
- 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.**
- 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.**
- 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**
- 6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.**
- 7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.**
- 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.**

Treści i zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w szkole zgodnie z obszarami w klasach I – VIII

Obszar zdrowie - edukacja zdrowotna SFERA FIZYCZNA

Działania promujące zdrowie. Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

Zgodnie z nową podstawą programową dotyczącą zajęć wychowania fizycznego rekomendowane jest by znaczna część zajęć wf była realizowana na świeżym powietrzu. W klasach 1-4 w ramach planu lekcyjnego uwzględniona jest rekreacja na świeżym powietrzu.

Wykorzystywanie bazy sportowo-rekreacyjnej (pobliska hala sportowa i Park Jordanowski oraz sala sportowo-rekreacyjna w budynku szkoły) na promocję ruchu i aktywnego spędzania czasu.

Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.

Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego, poprzez propagowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej w budynku szkoły i poza nią.

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, organizacja wycieczek nastawionych na aktywność ruchową

Udostępnienie uczniom klas 7-8 stołu do ping ponga w ramach aktywnej przerwy.

Prowadzenie zajęć na pływalni dla klasy 2

Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych. Wycieczki szkolne. Zielone szkoły, wyjazdy integracyjne.

UCZNIOWSKI KLUB SPORTOWY

Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych konkursach sportowych

Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i szeroka oferta zajęć dodatkowych dla dzieci 1-4 oraz

Nauczyciele wf, wychowawcy klas,
nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne

J.w., nauczyciele przedmiotowi i
wychowawcy świetlicy, instruktorzy
sportowych zajęć dodatkowych

Nauczyciele wf-instruktorzy pływania

Adrian Sadłowski, Kamelia Alexandrowa

Adrian Sadłowski, Kamelia Alexandrowa,
Łukasz Pieniążek

zajęć sportowych (ścianka wspinaczkowa, pływalnia, siłownia, hala sportowa i chanbara) dla uczniów klas 6-8.

Wspieranie uczniów w nabywaniu umiejętności jazdy na rowerze i wybieranie tej formy komunikacji jako aktywnego środka transportu. Szkolenie przygotowujące do egzaminu z Karty Rowerowej dla klasy 5.

Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.

Realizowanie przez szkołę z dniem 1.09.2025 r. nowego przedmiotu Edukacja zdrowotna, którego celem jest wyposażenie dzieci i młodzieży w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz podstawy umożliwiające skuteczne dbanie o zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach; fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowych. Program realizowany będzie w postaci warsztatów o płodności i dojrzewaniu w klasach 4-8 oraz w trakcie tygodnia projektowego, podczas którego zostaną zrealizowane pozostałe zagadnienia dotyczące przedmiotu Edukacja zdrowotna.

Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.

Codziennie wdrażanie dzieci w kształtowanie nawyków higienicznych (np. mycie rąk przed i po jedzeniu oraz sprzątanie przestrzeni po posiłku)

Dbłość o higienę pracy oraz higienę osobistą

Zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej.

Zwracanie uwagi na ubiór odpowiedni do pogody.

Zwracanie uwagi na właściwą postawę ciała.

Wprowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej w klasach 1..

Stworzenie sali do zajęć integracji sensorycznej, prowadzenie terapii SI dla uczniów.

Różowe skrzyneczki: edukacja higieniczna wśród dziewcząt w klasach 4-8. Działania profilaktyczne w ramach edukacji zdrowotnej w klasach 1-8, prowadzenie zajęć

Wychowawcy, Monika Walter Rosiak

Dyrekcja Szkoły, Agnieszka Waś, Łukasz Pieniążek, nauczyciele wf, przyrody, biologii, wychowawcy klas

Wychowawcy klas, Agnieszka Waś, pielęgniarka

Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas

Lobov Sroka

<p>dotyczących higieny i intymności. Profilaktyka i monitorowanie higieny czystości głowy. Dyżur pielęgniarki szkolnej.</p> <p>Zasady prawidłowego odżywiania się. Realizowanie programów: "Szkłanka mleka", "Owoce w szkole". Świadome spożywanie wartościowego drugiego śniadania. Dokonywanie świadomych wyborów z korzyścią dla zdrowia. Zioła w szkole i na stołówce: wysiewanie ziół, pielęgnowanie, spożywanie uprawianych w klasach roślin jadalnych. Celebrowanie przygotowywania zdrowych, pełnowartościowych posiłków w klasach, utrzymanie stałych pór posiłków.</p>	<p>Jan Dąbrowski i Agnieszka Ziemińska</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p>
<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych. Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. (wielkie lekcje) Propagowanie akcji społecznych „Sadzenie roślin”, „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”.</p>	<p>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski,</p>

<p>Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i w szkole. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa i ostrożności w drodze do szkoły. Opracowanie zasad korzystania z przestrzeni szkolnej i poruszania się bezpiecznie po szkole (ZASADY PORUSZANIA SIĘ PO BUDYNKU NA MALCZEWSKIEGO ORAZ INNE SPRAWY PORZĄDKOWE) Omawianie zasad zachowań obowiązujących w szkole i w drodze do szkoły, poznanie nowej przestrzeni szkolnej, rozkładu pomieszczeń oraz drogi ewakuacji, zasad poruszania się po nowym budynku, wdrożenie zasad korzystania z windy, znajomość regulaminów klasopracowni (<u>m.in.</u> pracowni chemiczno-fizycznej), sali gimnastycznej oraz sali fitness, biblioteki, świetlicy. Poznanie okolicy nowej placówki szkoły. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć szkolnych, wycieczek, wyjść poza teren szkoły, aktywnego i bezpiecznego wypoczynku. Dyżury nauczycielskie.</p> <p>Warsztaty w zakresie pierwszej pomocy 0-8 BHP i PPOZ klasa 8</p> <p>Próbny alarm przeciwpożarowy, ćwiczenia ewakuacyjne w nowej przestrzeni szkolnej.</p> <p>Przygotowanie i egzamin na kartę rowerową dla kl. 5 (egzamin teoretyczny oraz praktyczny).</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Marta Chrzanowska, dyrekcja</p> <p>Kierownik administracyjny</p> <p>Monika Walter Rosiak</p>
<p>Udzielanie pierwszej pomocy. Instruowanie udzielania pierwszej pomocy zgodnie z realizacją programu edukacja dla bezpieczeństwa - uczniowie klas VIII.</p> <p>Kontynuacja organizacji Eventu Bezpieczeństwa, w tym pierwszej pomocy w celu rozwijania i doskonalenia umiejętności dla uczniów klas I-VIII i kadry pedagogicznej szkoły. Współpraca z służbami państwowymi, m.in. policja, straż miejska, straż pożarna, policja rzeczna.</p> <p>Zapewnienie dostępu do apteczek szkolnych i klasowych, omówienie zasad z ich korzystania</p>	<p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, instruktorzy pierwszej pomocy,</p> <p>Marta Chrzanowska</p>

wśród uczniów klas I-VIII, kadry pedagogicznej, rodziców.	dyrektor szkoły, Marta Chrzanowska
---	------------------------------------

Relacje – kształtowanie postaw społecznych SFERA SPOŁECZNA	
<p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Wdrażanie zasad korzystania w szkole z telefonów komórkowych zgodnie z Regulaminem Szkoły. Wprowadzenie do zajęć wychowawczych elementu dotyczącego odpowiedzialności społecznej, patriotycznej i praw człowieka.</p> <p>Kształtowanie przyjaznych relacji międzyludzkich Spotkania zespołów: wychowawców, PP, dyrekcji, Rady Pedagogicznej, Cały wrzesień przeznaczony jest na integrację zespołów klasowych. Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działania (wyjazdy integracyjne we wrześniu dla klas 4-8, Zielone Szkoły, wycieczki, zabawy, gry, nocowania w klasach, projekty). Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. Okazywanie szacunku rodzicom i osobom starszym. Świątowanie (np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Ojca,).</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych: zbiórka książek, przyborów szkolnych, zabawek, odzieży dla najbardziej potrzebujących, odwiedzanie domów dla seniora</p> <p>AMBASADA EMPATii zajęcia wspierające rozwój i promowanie zachowań</p>	<p>Dyrekcja, Nauczyciele, zespół klas 4-8</p> <p>Nauczyciele, nauczyciele świetlicy,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog, pedagog, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wolontariat</p> <p>Maria Gajewska, Katarzyna Gmiterek Łysiak</p>

prospołecznych w szkole. Podejmowanie wyzwań rozwijających empatię i relacje między uczniami.

Propagowanie charyzmatu Urszuli Ledóchowskiej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców poprzez małe akcje interakcyjne oraz obchody dnia św. Urszuli.

Integracja z SzkoUA

Kształtowanie pozytywnych relacji w klasie. Sposoby rozwiązywania własnych problemów. Interwencje kryzysowe, mediacje i negocjacje.

Udział szkoły w projekcie "**Klimat szkoły. Tworzymy go razem**", który jest współfinansowany ze środków NPZ na lata 2021-2025. Objęcie szkoleniem z NVC na poziomie podstawowym i rozszerzonym wszystkich nauczycieli oraz większości rodziców

Kultura na co dzień

Eliminacja wulgaryzmów (pogadanki, lekcje wychowawcze). Stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole.

Tworzenie klimatu sprzyjającego empatii, współpracy i integracji.

Rozmowy na kręgu.

Profilaktyka agresji w szkole.

Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nią radzić.

Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji. Zapobieganie konfliktom w środowisku szkolnym.

Rozpoznawanie przyczyn ataków agresji, obserwacja i monitorowanie zmian zachowań uczniów (omawianie przyczyn konfliktów z uczniami).

Objęcie pomocą psychologiczną i socjoterapeutyczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Konsultacje wychowawcze z rodzicami, uwspólnianie oddziaływań

Zespół duchowy

Psycholog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły

Nauczyciele

Nauczyciele, wychowawcy, zespół psychologiczno pedagogiczny

Zespół psychologiczno pedagoiczny

Psycholog, socjoterapeuta, trener TUS, pedagog szkolny

<p>Działania projektowe w klasach 4-8.</p>	<p>Krystyna Różga</p>
<p>Działania przygotowujące piknik szkolny.</p>	<p>Społeczność szkolna, nauczyciele, rodzice, uczniowie</p>

<p style="text-align: center;">Kultura – wartości, normy i wzory zachowań SFERA DUCHOWA</p>	
<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p> <p>Projekt czytelniczy MonteSTORY</p> <p>Warszaty muzyczne z muzyką folkową</p> <p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce patriotycznej kl. 1-8 (symbole narodowe, patriotyzm, godło i hymn narodowy, czym jest niepodległość, honor, uczciwość, prawa i obowiązki obywatelskie).</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Krystyna Różga</p> <p>Piotr Piszczatowski,</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii</p>

Konkursy plastyczne, literackie i recytatorskie o tematyce patriotycznej.
Zapoznanie z instytucjami lokalnymi promującymi historię i kulturę regionu, udział w projektach zewnętrznych.

Wrześniowe wyjazdy edukacyjne dla kl. 4-8.

Wycieczki do miejsc pamięci narodowej.

Zajęcia pozalekcyjne z historii dla uczniów zdolnych.

Szkolne akademie i uroczystości o charakterze patriotycznym:

Obchody Odzyskania Niepodległości przez Polskę

Śpiewanki patriotyczne

Konstytucja 3 maja

Akcja Żonkil

Wychowanie do wiary

Poranna modlitwa

Msze święte pierwszopiątkowe

Msze Święte na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego

Adwentowy Dzień Skupienia

Obchody urodzin świętej Urszuli Ledóchowskiej

Rekolekcje wielkopostne dla dzieci 1-8

Przygotowywanie dzieci do przyjęcia Pierwszej Komunii Świętej i rocznicy pierwszej komunii

Kształowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.

Kształowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

Rozpoznawanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi. Wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się. Prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem:

Anna Zbrzeska, Angelika Talarek, zespół duchowy

Nauczyciele, zespół PP

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,

<p>rozmowy o książkach, udzielanie porad w wyborach czytelniczych, gry literackie, konkursy, głośne czytanie i słuchanie.</p> <p>Projekt Montestory</p> <p>Udział w corocznym ministerialnym projekcie “Narodowe czytanie”</p> <p>sprawnie działająca biblioteka</p> <p>Akcja Popołudniowe czytajki, codzienne czytanie 20 min</p>	<p>nauczyciel bibliotekarz.</p> <p>Krystyna Różga</p> <p>Zespół polonistyczny</p> <p>Magdalena Zienkiewicz</p> <p>Nauczyciele 1-8</p>
--	--

<p>SFERA PSYCHICZNA</p> <p>Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.</p>	
<p>Wspieranie dobrostanu emocjonalnego dzieci i młodzieży i ich zdrowia psychicznego</p> <p>Wprowadzenie zajęć Zajęcia Animacyjno Społeczne, Zajęcia Kompetencji Społecznych, Trening Umiejętności Społecznych, elementy treningu uważności. Dobór grup pod kątem różnorodności predyspozycji dzieci.</p> <p>Prowadzenie bieżącej obserwacji i regularnej diagnozy potrzeb uczniów w oddziałach klasowych. Reagowanie w sytuacjach trudnych, podejmowanie interwencji mających na celu ich wsparcia i rozwiązania.</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych, dotyczących zdrowia psychicznego, emocjonalnego i społecznego.</p> <p>Zapoznanie z opiniami i zaleceniami opinii PP i orzeczeń. Wdrażanie zaleceń do bieżącej pracy z uczniem</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice, terapeuci</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuci, rodzice,</p> <p>Nauczyciele, zespół psych-pedagogiczny</p>

Współpraca z rodzicami i instytucjami.

Podjęcie spotkań zespołów dyscyplinarnych. Regularne spotkania zespołów nauczycieli i specjalistów, wzajemna współpraca i wymiana obserwacji.

Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy proponowanych przez instytucje wspierające szkołę.

Organizowanie spotkań pedagogizujących dla rodziców związanych z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży. Pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek. Kierowanie uczniów na badania do PPP. Zapewnienie pomocy w nauce (zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów, rewalidacyjne, specjalistyczne). Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w kołach zainteresowań oraz organizacjach działających na terenie szkoły.

Wspieranie rodziców w pełnieniu roli wychowawczej poprzez umożliwienie udziału w szkoleniach Akademii dla Rodziców.

Oferta warsztatów dla rodziców o tematyce związanej w wyzwaniach wychowawczymi mające na celu wsparcie rodziców w ich roli. Psychoedukacja

Wspieranie uczniów w procesie samorozwoju.

Prowadzenie Tutoringu dla dzieci z klas 7-8. wspieranie samorozwoju poprzez wyznaczanie swoich celów zarówno edukacyjnych jak i rozwojowych oraz określenie mocnych stron

Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuci, rodzice,

Zespół psychologiczno-pedagogiczny

Zespół tutorów

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Ochrona uczniów przed uzależnieniem od cyberprzestrzeni. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii

Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuci, rodzice,

informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
Szkolne Zasady wynikające ze Statutu Szkoły, zobowiązujące dzieci do niekorzystania z urządzeń elektronicznych np. Telefony, tablety, smartwatche podczas pobytu w szkole.

SFERA POZNAWCZA

Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

Realizacja tygodni projektowych w ciągu roku szkolnego w klasach 4-8.
Zajęcia Myślenie wizualne-nauka technik efektywnego uczenia się w klasach 3-4.
Samorząd Uczniowski
Wolontariat
Organizowanie inspirujących uczniów wyjść i wycieczek interdyscyplinarnych
Wdrażanie technik efektywnego uczenia się na lekcjach przedmiotowych
Realizacja założeń pedagogiki Montessori w codziennym życiu szkoły.
Wykorzystywanie pomocy montessoriańskich.
Samokontrola wyników pracy.
Możliwość samodzielnego planowania i wyboru aktywności edukacyjnych podczas pracy własnej w klasach 1-5.
Wykorzystywanie różnorodnych metod dydaktycznych, np. Ruch

<p>rozwijających Weroniki Sherborne, logorytmika, zabawy ruchowo-muzyczne z chustą Klanzy, 18 struktur wyrazowych, system PUS, system PALETA, aktywizujące zespołowe gry matematyczne.</p> <p>Praktyka kolorowych zadań w klasach 4-8 - możliwość wyboru rodzaju zadań i stopnia trudności przez ucznia</p> <p>Organizowanie Rad Pedagogicznych, spotkań zespołów na temat oceniania kształtującego.</p>	
<p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p> <p>Tworzenie interdyscyplinarnych sytuacji zadaniowych, w których dzieci w mniejszych grupach, dzieląc między siebie poszczególne zadania, rozwiązują sytuacje zadaniowe, np wypiek pieczywa na różne sposoby dawniej i dziś. Matematykach sytuacji codziennych.</p> <p>Zachęcanie dzieci do stawiania hipotez, analizowanie danych, wyciąganie wniosków.</p> <p>Na pracy własnej uczniowie rozwijać będą myślenie matematyczne próbując rozwiązywać zadania różnymi strategiami.</p> <p>Zajęcia matematyczne - bazujące na wprowadzeniu gier matematycznych w klasach 2-3.</p> <p>Nauczanie zintegrowane w klasach 1-3 w modelu Montessori</p> <p>Integrowanie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w klasach starszych Montessori, np. tworzenie wspólnych kart pracy łączących treści z różnych przedmiotów, projekty międzyprzedmiotowe</p> <p>Wprowadzenie comiesięcznych warsztatów z fizyki w klasach 5-6</p> <p>Wprowadzenie elementów edukacji leśnej, wyjścia w przyrodę podczas których realizowane są treści przyrodnicze</p>	<p>zespół nauczycieli 1-3 zespół przyrodników i matematyków 4-8 Wychowawcy Ewa Legierska-metodyk Montessori</p>
<p>Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku</p>	

pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Regularne spotkania tutor - podopieczny w klasach 7-8 w ramach doradztwa zawodowego

Włączanie rodziców uczniów w zajęcia z doradztwa zawodowego - spotkania z rodzicami opowiadającymi o ich zawodzie

Wyjścia z uczniami w różne miejsca pracy, możliwość przyjrzenia się różnym zawodom z bliska

Wyjścia klas do miasteczka zawodów Mini Citi

zespół tutorów
szkolny doradca zawodowy
wychowawcy

<p>Prowadzenie na terenie szkoły form wsparcia dla dzieci i ich rodziców:</p> <p>Spotkania diagnostyczne oraz spotkania omawiające uczniów każdej klasy Innowacja Move to learn prowadzona w klasie 0E</p> <p>Wprowadzenie w tym roku szkolnym korektywy w klasie 0E</p> <p>Kontynuowanie diagnozy dzieci w klasie 6 pod kątem predyspozycji uczenia się “Inteligencja wieloraka”</p> <p>Wprowadzenie zajęć Uwaga w klasie 6</p> <p>Wprowadzenie innowacji w klasie 0 w zakresie dotyczącej terapii ręki dzieci objętych przygotowaniem przedszkolnym</p> <p>Wprowadzenie Zajęć Kompetencji Społecznych realizowanych w małych grupach prowadzonych przez psychologa szkolnego w klasach młodszych oraz starszych</p> <p>Spotkania nauczycieli zespołu 1-3 z nauczycielami uczącymi w klasie 4. Omawianie mocnych stron dzieci oraz pojawiających się trudności dzieci przechodzących na drugi etap edukacyjny</p> <p>Wspieranie kompetencji rodziców w ramach warsztatów i spotkań Akademii Rodzica</p> <p>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Kontynuacja rozwijania umiejętności uczniów podczas różnorodnych zajęć lekcyjnych projektowych</p>	<p>Nauczyciele zespołów klasowych</p> <p>Zespół Move to learn</p> <p>Nauczyciele WF u klasy 0</p> <p>Monika Czajka</p> <p>Agnieszka Waś</p> <p>Anna Skórka</p> <p>Katarzyna Gmiterek Łysiak Łukasz Pieniążek</p> <p>Wychowawcy klas 3 i 4</p> <p>Zespół PP</p> <p>nauczyciele</p>
--	---

--	--

